



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับชั้นอนุบาลที่ 3/2

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 7-10 กรกฎาคม 2563

ครูประจำชั้น ว่าที่ ร.ต.หญิงลานนา รักงาม



หน่วย : วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อ.แม่สาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ที่ พิเศษ/๒๕๖๓

วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรีหญิงลานนา รังงาม ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓/๒ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓/๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในการนี้ข้าพเจ้าจึงขอจัดส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อทราบและพิจารณาอนุมัติให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ดังกล่าว ดังเอกสารที่แนบพร้อมแบบบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง

(ลานนา รังงาม)

ครู คศ.๑

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางกิริติกา แสนมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ลงชื่อ

(นายโยธิน สิทธิประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

สาระการเรียนรู้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มฐ. 1 ตบข. 1.3 1.3.1 เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย มฐ. 2 ตบข. 2.1 2.1.4 รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ มฐ. 3 ตบข. 3.2 3.2.1 กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น มฐ. 4 ตบข. 4.1 4.1.3 สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี มฐ. 5 ตบข. 5.2 5.2.1 ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง มฐ. 6 ตบข. 6.1 ตบข. 6.2 6.1.1 แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว 6.1.3 ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง มฐ. 7 ตบข. 7.2 7.2.1 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ มฐ. 8 ตบข. 8.2 และ 8.3 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง มฐ. 9 ตบข. 9.1 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	1. เล่นเครื่องเล่นตามสนามและเล่นอิสระได้ 2. เล่นโยน - รับลูกบอลได้ 3. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 4. อุดหนุนรอยและแบ่งปันได้ 5. กราบและไหว้พระได้ถูกต้อง 6. เล่นเกม “ รีรีข้าวสาร ” ได้ 7. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 9. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 10. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ 11. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 12. บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีแห่งเทียนเข้าพรรษาได้ 13. ร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้ 14. อ่านบัตรคำประกอบภาพคำว่า ดอกไม้ แจกัน รูป เทียนได้	ด้านร่างกาย 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย 4. การปั้น 5. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ 6. การปฏิบัติตนตามสุขภาพอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 7. การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ 7. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ 1. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี 5. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 6. การเล่นอิสระ 7. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น 8. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ	1. ประวัติวันเข้าพรรษา - ประวัติและความสำคัญของวันเข้าพรรษา 2. ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีแห่เทียนพรรษา 3. การปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา - การเข้าวัด ทำบุญตักบาตร 4. การกราบพระ การไหว้พระ - การกราบพระ การไหว้พระ 5. หนูไปแห่เทียนเข้าพรรษา - การแห่เทียนเข้าพรรษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>9.1.2 เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>มฐ. 10 ตบข. 10.1 10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต 2 ลักษณะขึ้นไป</p> <p>10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ</p> <p>มฐ. 11 ตบข.11.1 ตบข.11.2 11.1.1 สร้างสรรค์ผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p> <p>มฐ.12 ตบข. 12.1 12.1.1 สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>15. บอกการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาได้</p> <p>16. บอกวิธีการแห่เทียนเข้าพรรษาได้</p> <p>17. เล่าเรื่องจากภาพได้</p> <p>18. ใช้ภาษาพูดสื่อสารได้ถูกต้อง</p> <p>19. แก้ปัญหาในการเล่นได้</p> <p>20. ร่วมสนทนาและอธิบายผลงานของตนได้</p> <p>21. เล่นเกมจัดหมวดหมู่ตุ๊กตาและสิ่งของประเภทเดียวกันได้</p> <p>22. เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ได้</p> <p>23. เล่นเกมจับคู่ภาพสมมาตรกันได้</p> <p>24. เล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย - มากได้</p> <p>25. เล่นเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกไม้</p> <p>26. เขียนภาพและการเล่นกับสีได้</p> <p>27. วาดภาพระบายสีได้</p> <p>28. วาดภาพระบายสีอิสระได้</p> <p>29. ปั่นดินน้ำมันร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน</p> <p>30. ประภาพจากเศษวัสดุได้</p> <p>31. เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้</p> <p>32. ทำท่าประกอบเพลงได้</p> <p>33. ทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายจากครูได้</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>1. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัยอยู่และประเพณีไทย</p> <p>2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>1. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>2. การพูดเกี่ยวกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองและเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>3. การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง</p> <p>4. การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>5. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	

การประเมินในระดับมาตรฐาน พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานแบ่งออกเป็นระดับคุณภาพ 3 ระดับ

คะแนน	หมายถึง	เกณฑ์การพิจารณาช่วงคะแนน	ร้อยละ	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายถึง
3	แสดงได้อย่างชำนาญ คล่องแคล่วและภูมิใจ เด็กจะแสดงได้โดยไม่ต้องกระตุ้น มีความสัมพันธ์ที่ดี	ระดับคุณภาพ ระหว่าง 2.51 – 3.00	80-100	ผ่าน	ดี
2	เด็กแสดงได้เอง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว เด็กกล้าทำมากขึ้น ผู้สอนกระตุ้นน้อยลง ผู้สอนต้องคอยแก้ไขในบางครั้งหรือคอยให้กำลังใจให้เด็กฝึกปฏิบัติมากขึ้น	ระดับคุณภาพ ระหว่าง 2.01 – 2.50	51-79	ผ่าน	พอใช้
1	เด็กมีความลังเล ไม่แน่ใจ ไม่ยอมปฏิบัติกิจกรรม ทั้งนี้เนื่องจากเด็กยังไม่พร้อม ยังไม่มั่นใจและกลัวไม่ปลอดภัย ผู้สอนต้องช่วยหรือแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างหรือคอยอยู่ใกล้ๆ ค่อยๆ ให้เด็กทำทีละขั้นตอน พร้อมทั้งให้กำลังใจอยู่เสมอ	ระดับคุณภาพ ระหว่าง 0 – 2.00	1-50	ไม่ผ่าน	ควรส่งเสริม

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - ร้องเพลง “นกเอี้ยง” และทำท่าประกอบตาม จินตนาการ	เรื่อง ประวัติวันเข้าพรรษา - นั่งสมาธิ 2 – 3 นาที - รูปภาพเกี่ยวกับวันเข้าพรรษา และสนทนาเหตุการณ์หรือกิจกรรมในภาพ - ภาพแผนภูมิครอบครัว ทบทวนความสัมพันธ์ ลำดับ ชื่อ และเพศของสมาชิกในครอบครัว	- วาดภาพพระบายสี	- เล่นตามมุมหรือ มุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เล่นเกมจัดหมวดหมู่ ตุ๊กตาและสิ่งของ ประเภทเดียวกัน
2	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายอิสระ ตามจินตนาการ	เรื่อง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา - ร้องเพลง “ตุ๊กแก” และทำท่าประกอบตามจินตนาการ - ภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีแห่เทียนพรรษามาและเล่า ประสบการณ์ที่ตนเองเคยปฏิบัติกิจกรรมดังในรูปภาพ - ร่วมกันอ่านบัตรคำประกอบภาพ	- ระบายสีด้วยสีเทียน	- เล่นตามมุมหรือ มุมประสบการณ์	- เล่นเกมวิ่งเก็บของ	- เล่นเกมจับคู่ภาพ จำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
3	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - ทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยายจากครู	เรื่อง การปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา - ท่องคำคล้องจอง “เด็กดี” และทำท่าประกอบ	- วาดภาพพระบายสี	- เล่นตามมุมหรือ มุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เล่นเกมจับคู่ภาพ สมมาตรกัน
4	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวในท่าพื้นฐาน ตามจังหวะกลอง	เรื่อง การกราบพระ การไหว้พระ - ร้องเพลง “งูกินหาง” และทำท่าประกอบเพลง - สนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับการกราบพระ การไหว้พระ - ทดลองกราบพระและไหว้ - วาดภาพพระบายสีเกี่ยวกับการกราบพระและการไหว้พระพร้อมออกมา เล่าเรื่องจากภาพ	- ปะภาพจากเศษวัสดุ	- เล่นตามมุมหรือ มุมประสบการณ์	- เล่นโยนหรือรับลูก บอล	- เล่นเกมเรียงลำดับ ภาพจำนวนน้อย - มาก
5	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตาม ข้อตกลง	เรื่อง หนูไปแห่เทียนเข้าพรรษา - ร้องเพลง “ดอกไม้” และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ - ภาพเกี่ยวกับการแห่เทียนเข้าพรรษาและสนทนาเกี่ยวกับภาพ - เล่นบทบาทสมมุติในการแห่เทียนเข้าพรรษา	- ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุมหรือ มุมประสบการณ์	- เล่นเกม “ รีรี ข้าวสาร ”	- เล่นเกมเรียงลำดับ ภาพการบานของดอกไม้

*หมายเหตุ กิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

วันที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้ 2. ทำท่าประกอบเพลงได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การโต้ตอบตามเสียงดนตรี	- เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที 2. ครูร้องเพลง “นกเอี้ยง” เด็กทำท่าประกอบตามจินตนาการ 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 1 ซ้ำ อีก 2 ครั้ง 4. ครูคอยดูแล และ สังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิดพร้อมจดบันทึก	1. เพลง “นกเอี้ยง” 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2. สังเกตการทำท่าประกอบเพลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. สนทนาแสดงความคิดเห็นได้ 2. เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนาน 3. บอกชื่อตัวเลข 1 - 5 ได้	1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3. การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเอง	- ประวัติวันเข้าพรรษา	ขั้นนำ 1. เด็กนั่งสมาธิ 2 - 3 นาที ขั้นสอน 2. ครูนำภาพเกี่ยวกับวันเข้าพรรษามาให้เด็กดู ร่วมสนทนาเหตุการณ์หรือกิจกรรมในภาพ ขั้นสรุป 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประวัติและความสำคัญของวันเข้าพรรษา 4. เด็กบอกชื่อตัวเลขจากบัตรตัวเลข 1 - 5	1. ภาพเกี่ยวกับวันเข้าพรรษา 2. บัตรตัวเลข 1 - 5	1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการบอกชื่อตัวเลข 3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. เขียนภาพและการเล่นกับสีได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. รอคอยและแบ่งปันของเล่นได้	1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การเล่น และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 5. การเล่นในห้องเรียน 6. การคิดแก้ปัญหาในการเล่น 7. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ	- การวาดภาพพระบายสี - การเล่นตามมุมประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม วาดภาพพระบายสี 2. ครูแนะนำการวาดภาพพระบายสี เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นโดยรอคอยและแบ่งปันกันเล่น เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์เข้าที่ก่อนไปเล่นมุมอื่น 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจ (จัดมุมหนังสือรูปภาพเกี่ยวกับวันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันราชมภพ ร.10) 5. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด แนะนำการเล่นที่ถูกต้อง 6. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 7. เด็กนำเสนอผลงานโดยอธิบาย ครูจดบันทึกคำพูดของเด็ก	1. กระดาษ A4 2. สีไม้ 3. ดินสอ 4. ของเล่น ของใช้ ในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. สังเกตการเขียนภาพและการเล่นกับสีได้ 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. สังเกตการรอคอยและแบ่งปันของเล่นได้
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. กระโดดตบได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่กับการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเล่นนอกห้องเรียน 3. การแก้ปัญหาในการเล่น	- การกระโดดตบ	1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดตบมือ 10 ครั้ง 2. เด็กกับครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่นการแบ่งปัน ระวังตนเองให้ปลอดภัยจากการเล่น 3. ขณะที่เล่นครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมในการเล่น 4. เด็กเล่นอิสระ 5. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าชั้นเรียน	1. เครื่องเล่นสนาม 2. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นเกม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมจัดหมวดหมู่ตุ๊กตาและสิ่งของประเภทเดียวกันได้ 2. แก้ปัญหาจากการเล่นเกมได้	1. การเล่นเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2. การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	- เกมจัดหมวดหมู่ตุ๊กตาและสิ่งของประเภทเดียวกัน	1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ตบมือ 10 ครั้ง ตบตัก 10 ครั้ง 2. แนะนำวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ตุ๊กตาและสิ่งของประเภทเดียวกัน 3. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มเล่นเกมจัดหมวดหมู่ตุ๊กตาและสิ่งของประเภทเดียวกันสลับเกมเก่า 4. ในขณะที่เด็กเล่นครูเดินดู สังเกตพฤติกรรมการเล่นพร้อมกับแนะนำให้เล่นเกมได้ถูกต้อง 5. เด็กช่วยกันจัดเก็บเกมเข้าที่หลังเลิกเล่น	1. เกมจัดหมวดหมู่ตุ๊กตาและสิ่งของประเภทเดียวกัน 2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมนการศึกษา 2. สังเกตการคิดและแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่กับการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง / ดนตรี	- เคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจินตนาการ	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กสมมุติตนเองเป็นต้นไม้ แม่น้ำ อากาศ ภูเขา ดอกไม้ คนละ 1 อย่างเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจินตนาการของเด็กตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่าทำนั้นทันที 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2 – 3 ครั้ง โดยสมมุติไม้ซ้ำกับครั้งแรก	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. นกหวีด	1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระตามจินตนาการ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนาน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาได้ 2. ร่วมแสดงความคิดเห็นได้ 3. ร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้ 4. อ่านบัตรคำประกอบภาพคำว่า ดอกไม้ แจกัน รูป เทียนได้	1. การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเข้าพรรษา	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตุ๊กแก” และทำท่าประกอบตามจินตนาการ ขั้นสอน 2. ครูนำภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีแห่เทียนพรรษามาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ 3. ให้เด็กอาสาออกมาเล่าประสบการณ์เดิมที่ตนเองเคยปฏิบัติกิจกรรมดังในรูปภาพ ขั้นสรุป 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีแห่เทียนพรรษา 5. เด็กร่วมกันอ่านบัตรคำประกอบภาพคำว่า ดอกไม้ แจกัน รูป เทียน	1. เพลง “ตุ๊กแก” 2. ภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีแห่เทียนพรรษา 3. บัตรคำและภาพดอกไม้ แจกัน รูป เทียน	1. สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาได้ 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็นได้ 3. สังเกตการร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้ 4. สังเกตการอ่านบัตรคำประกอบภาพคำว่า ดอกไม้ แจกัน รูป เทียนได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. วาดภาพพระบายสีได้ 2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รอคอยและแบ่งปันสิ่งของ จากผู้อื่นได้	1. การเขียนภาพและการ เล่นกับสี 2. การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 3. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ ต่าง ๆ 4. การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 5. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ ต่าง ๆ	- การทำกิจกรรมระบายสี ด้วยสีเทียน - การเล่นตามมุม ประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม ๆ ในการ ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ 2. ครูแนะนำการระบายสีด้วยสีเทียน 4. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ตามจินตนาการ ครูสังเกตดูแลปฏิบัติกิจกรรม 5. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์โดยรู้จักการรอคอยและแบ่งปันการเล่น เล่น แล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย 6. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ (มุมหนังสือ เครื่องครัว ตุ๊กตา มุมบล็อกเล่นแท่งไม้บล็อก ตัวต่อต่าง ๆ เล่นเครื่องเล่นพลาสติก) 7. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ในเวลาที่กำหนด 8. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิด แนะนำการ เล่นที่ถูกต้อง 9. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 10. เด็กบอกเล่าผลงานโดยการอธิบาย	1. กระดาษ A4 2. สีเทียน 3. ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 3. สังเกตการรอคอยและ แบ่งปันสิ่งของจากผู้อื่นได้
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. วิ่งเก็บของได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ กับการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2. การเล่นนอกห้องเรียน 3. การตัดสินใจและมีส่วน ร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา	- การเล่นเกมวิ่งเก็บของ	1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดตบมือ 10 ครั้ง 2. เด็กเตรียมอุปกรณ์การเล่นวิ่งเก็บของ 3. ครูอธิบายวิธีการเล่นและทดลองให้เด็กเล่น 4. ขณะที่เล่นครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นน้ำอย่างใกล้ชิด 5. เด็กเล่นอิสระ 6. เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นวิ่งเก็บของและทำความสะอาด ร่างกายก่อนเข้าชั้น	1. ตะกร้า 2 ใบ 2. สิ่งของต่าง ๆ เช่นกระป๋องแป้ง ไม้บล็อก ขวดนม ฯลฯ	1. สังเกตการเล่นวิ่งเก็บของ 2. สังเกตการเล่นร่วมกับ ผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นเกมที่ 3. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ เรียบร้อย	1. การเล่นเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2. การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การตัดสินใจและมีส่วน ร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 4. การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา	- การเล่นเกมจับคู่ภาพ จำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1	1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้ง ต้อง เก็บ” 2. แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 3. เด็กแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม เล่นเกมใหม่สลับเกมเก่า 4. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นให้เล่นถูกต้อง 5. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่	1. เกมจับคู่ภาพ จำนวนที่เพิ่มขึ้นที ละ 1 2. เพลงอย่าทิ้ง ต้องเก็บ	1. สังเกตการเล่นเกม การศึกษา 2. สังเกตการแก้ปัญหาใน การเล่น 3. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่

วันที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ 2. ทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายจากครูได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง / ดนตรี	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	1. เด็กเคลื่อนไหวอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในทำนองทันที 2. เด็กทำตามทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายจากครู “เด็กทุกคนกำลังแต่งตัวไปร่วมงานประเพณีโดยไปชวนเพื่อน ๆ ไปด้วยกันหลายคน เมื่อไปถึงในงานทุกคนร่วมกันอย่างสนุกสนานและมีความสุข ” 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง 4. ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิดพร้อมจดบันทึก	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. นกหวีด	1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ 2. สังเกตการฟังและเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจินตนาการ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. บอกการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาได้ 2. ร่วมแสดงความคิดเห็นได้ 3. ร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้	1. การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ 2. การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	- การปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา	ขั้นนำ 1. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “เด็กดี” และทำท่าประกอบ ขั้นสอน 2. ครูนำภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาให้เด็กดูและร่วมสนทนาเกี่ยวกับภาพเช่น เมื่อไปวัดไม่ควรวิ่งเล่นหรือส่งเสียงดัง 3. อาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา และเล่าเกี่ยวกับการทำบุญที่วัดเนื่องในวันเข้าพรรษา เช่นการตักบาตร การเวียนเทียน 4. เด็กร่วมกันอ่านบัตรคำประกอบภาพ คำว่า กราบ ไหว้ ขั้นสรุป 5. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา	1. คำคล้องจอง “เด็กดี” 2. ภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา 3. บัตรคำประกอบภาพ กราบ ไหว้	1. สังเกตการออกมาเล่าเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา 2. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการอ่านบัตรคำประกอบภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. วาดภาพระบายสีอิสระได้ 2. รอคอยและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ได้ 3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ 3. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 4. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	- การระบายสีภาพ - การเล่นตามมุมประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม ครูแนะนำการระบายสีที่ถูกต้อง 2. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยแนะนำให้เด็กระบายสีให้อยู่ในรูปภาพที่วาด 3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์โดยรู้จักการรอคอยและ แบ่งปันกันเล่น เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ (มุมบล็อกเล่นแท่งไม้บล็อกตัวต่อต่าง ๆ เล่นเครื่องเล่นพลาสติก มุมหนังสือ เครื่องครัว ตุ๊กตา) 5. เด็กเล่นตามเวลาที่กำหนด ขณะที่เล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิด 6. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 7. เด็กนำเสนอผลงานโดยการอธิบาย ครูจดคำพูดเด็ก	1. กระดาษ A4 2. สีเทียน 3. ดินสอ 4. หนังสือ เครื่องครัว ตุ๊กตา 5. เครื่องเล่นพลาสติก 6. แท่งไม้บล็อกต่อต่าง ๆ	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการรอคอยและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ได้ 3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เล่นเครื่องเล่นตามสนามและเล่นอิสระได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่กับการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดปรบมือ 10 ครั้ง 2. เด็กกับครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้แบ่งปันการเล่น ระวังตนเองให้ปลอดภัยจากการเล่น 3. ขณะที่เล่นครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการเล่น 4. เด็กเล่นอิสระ 5. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน	1. เครื่องเล่นสนาม 2. นกหวีด	1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมจับคู่ภาพสมมาตรกัน ได้ 2. แก้ปัญหาจากการเล่นเกมได้	1. การเล่นเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2. การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การจับคู่สิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะ 4. การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	- เล่นเกมจับคู่ภาพ สมมาตรกัน	1. เด็กนั่งเป็นวงกลม ยกแขนซ้ายและขวาสลับกัน 10 ครั้ง 2. แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพสมมาตรกัน 3. เด็กแบ่งกลุ่มการเล่นออกเป็น 5 กลุ่มโดยเล่นเกมพื้นฐาน การบวกลบกับเกมเก่า 4. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นของเด็กคอยแนะนำ 5. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพ สมมาตรกัน 2. เกมเก่าที่เคยเล่น มาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกม การศึกษา 2. สังเกตการแก้ปัญหาใน การเล่น

วันที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง / ดนตรี	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี	1. เด็กเคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะกลองที่ครูตี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที 2. กำหนดมุมในห้องเรียน 3 มุม คือ มุมวัด มุมโรงเรียน และ มุมตลาด 3. เด็กเคลื่อนไหวโดยอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ไปที่มุมวัด มุมโรงเรียน และ มุมตลาด 4. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 รอบ	1. กลอง	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. กราบและไหว้พระได้ถูกต้อง 2. สนทนาและแสดงความคิดเห็น 3. เล่าเรื่องจากภาพได้	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- การกราบพระ การไหว้พระ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “งูกินหาง” และทำท่าประกอบเพลง ขั้นสอน 2. เด็กสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับการกราบพระ การไหว้พระ 3. ครูสาธิตการกราบพระและไหว้พระให้เด็กดูพร้อมทั้งให้เด็กปฏิบัติตาม 4. เด็กทดลองกราบพระและไหว้พระซ้ำอีกรอบ ขั้นสรุป 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม เกี่ยวกับการกราบพระและการไหว้พระ	1. ภาพเกี่ยวกับการกราบพระ การไหว้พระ 2. เพลง “งูกินหาง”	1. สังเกตการกราบพระ การไหว้พระ 2. สังเกต การสนทนาและแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการณ์เล่าเรื่องราวจากภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ กิจกรรมการเล่นตามมุม 1. ปะภาพจากเศษวัสดุได้ 2. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. อดทนรอคอยและแบ่งปันได้ 4. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	1. การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ 2. การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ 3. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 4. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ	- การปะ ภาพจากเศษวัสดุ - การเล่นตามมุมประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ การปะ ภาพจากเศษวัสดุ 2. แนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกลุ่มให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ 3. เด็กกับครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นในมุมประสบการณ์โดยการรอคอยแบ่งปันและเก็บอุปกรณ์ 4. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ (มุมหนังสือเกี่ยวกับประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา มุมบล็อกเล่นแท่งไม้บล็อกตัวต่อต่าง ๆ เล่นเครื่องเล่นพลาสติก) 5. เด็กเล่นตามเวลาที่กำหนด ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่น และ แนะนำการเล่น 6. เด็กนำเสนอผลงานโดยการอธิบาย ครูจดบันทึกตามคำพูดเด็ก 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมสร้างสรรค์และการเล่นตามมุมประสบการณ์ เก็บผลงาน และทำความสะอาดให้เรียบร้อย	1. เศษวัสดุ เช่น กิ่งไม้ เศษผ้า เมล็ดพืช 2. กระดาษ 3. ของเล่นในมุมประสบการณ์	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการอดทนรอคอยและแบ่งปันได้ 4. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เล่นโยน - รับลูกบอลได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่กับการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเล่นนอกห้องเรียน 3. การเล่นอิสระ 4. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	- การเล่นโยน - รับลูกบอล	1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดเตาะไปข้างหน้า 10 ครั้ง 2. ครูกับเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นโยน - รับลูกบอล 3. เด็กขณะที่เด็กเล่นครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. เด็กเล่นอิสระ 5. เด็กเก็บอุปกรณ์ล้างทำความสะอาดอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	1. อุปกรณ์การเล่น ลูกบอล 4 ลูก	1. สังเกตการเล่นโยน - รับลูกบอล 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มากได้ 2. แก้ปัญหาจากการเล่นเกมได้	1. การเล่นเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2. การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	- เกมเรียงลำดับภาพจำนวนมาก – น้อย	1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมตบมือ 10 ครั้ง ตบตัก 10 ครั้ง 2. แนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก 3. เด็กแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับเท้าสลับกับเกมเก่า 4. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นและคอยแนะนำการเล่นให้ถูกต้อง 5. เด็กช่วยกันจัดเก็บเกมเข้าที่	1. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย - มาก 2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

วันที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้ 3. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง / ดนตรี	- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองทันที 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่งดังนี้ ยกขาซ้าย ยกขาขวา ยกแขนซ้าย ยกแขนขวา สลับข้อมือ สลับข้อเท้า 3. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 อีก 2 รอบ	1. กลอง	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. บอกวิธีการแห่เทียนเข้าพรรษาได้ 2. ร่วมแสดงความคิดเห็นได้ 3. ร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 3. การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ	- การเล่นบทบาทสมมติ การแห่เทียนเข้าพรรษา	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดอกไม้” และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ ขั้นสอน 2. ครูนำภาพเกี่ยวกับการแห่เทียนเข้าพรรษาให้เด็กดูและร่วมสนทนาเกี่ยวกับภาพ 3. เด็กเล่นบทบาทสมมติในการแห่เทียนเข้าพรรษา ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแห่เทียนเข้าพรรษา	1. เพลง “ดอกไม้” 2. ภาพเกี่ยวกับการแห่เทียนเข้าพรรษา	1. สังเกต การร้องเพลง “ดอกไม้” 2. สังเกต การเล่นบทบาทสมมติในการแห่เทียนเข้าพรรษา 3. สังเกต การสนทนาและแสดงความคิดเห็น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุม 1. ปั้นดินน้ำมันร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน 2. ร่วมสนทนาและอธิบายผลงานของตนได้ 3. รอคอยและเอื้อเพื่อแบ่งปันได้ 4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การทำกิจกรรมศิลปะ 3. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 4. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 5. การปั้น 6. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ	การปั้นดินน้ำมันและการเล่นตามมุมประสบการณ์	1. เด็กร่วมกันทอวงคำคล้องจอง “เด็กดี” 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันเทียนพรรษา อย่างสร้างสรรค์ 3. ครูแนะนำและสาธิตการใช้อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามจินตนาการ 5. เด็กกับครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นโดยรอคอยและแบ่งปัน เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์เข้าที่ก่อนไปเล่นมุมอื่น 6. เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ (มุมหนังสือภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเข้าวัด มุมบล็อกเล่นช่างไม้บล็อกตัวต่อต่าง ๆ เล่นเครื่องเล่นพลาสติก) 7. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด แนะนำการเล่น 8. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 9. เด็กนำเสนอผลงานโดยอธิบาย ครูจดบันทึกคำอธิบายหรือคำพูดเด็ก 10. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน ที่รองปั้นดินน้ำมัน 2. ของเล่นในมุมประสบการณ์	3. สังเกตการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการร่วมสนทนาและอธิบายผลงานของตนเองเกิดการรอคอยและเอื้อเพื่อแบ่งปันได้ 4. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เล่นเกม “ รีรีข้าวสาร ” ได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. การละเล่นพื้นบ้านของไทย	- การเล่นเกมรีรีข้าวสาร	1. ครูนำเด็กไปที่สนามภายในบริเวณโรงเรียน ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม รีรีข้าวสาร 2. เด็กเล่นเกม รีรีข้าวสาร อย่างอิสระโดยครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่น 3. หมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าชั้นเรียน 4. สนทนาซักถามความรู้สึกในการเล่นเกม รีรีข้าวสาร	1. สนามภายในบริเวณโรงเรียน	1. สังเกตการเล่นเกมรีรีข้าวสาร 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกไม้ได้ 2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3. แก้ปัญหาจากการเล่นเกมได้	1. การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	- เล่นเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกไม้	1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกไม้ 2. เด็กเล่นเกมโดยการแบ่งกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกไม้ สลับกับเกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว 3. ครูคอยสังเกตและดูแลความถูกต้องในการเล่นเกม 4. เมื่อเด็กเลิกเล่นช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกไม้ 2. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 2. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

เพลง นกเอี้ยง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นกเอี้ยงเอ๋ยมาเลี้ยงควายเฒ่า ควายกินหญ้า นกเอี้ยงหัวโต
หัวโต ๆ กิโล สองบาท หัวขาด ๆ กิโลบาทเดียว

เพลง อย่าทิ้ง ต้องเก็บ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก
ถ้าเห็นว่ามันรก ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

เพลง ดอกไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ดั่งดอกไม้บาน
ภูเขาใหญ่กว้าง ดั่งสายน้ำฉ่ำเย็น ดั่งนภาอากาศอันบางเบา

เพลง เด็กดี

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เด็กดีนั้นยอดเยี่ยม เด็กเทียม ๆ นั้นยอดเยี่ยม
เรานั้นเป็นเด็กดีแท้ ไม่ยอดเยี่ยม แต่ยอดเยี่ยม

เพลง ุงกินหาง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

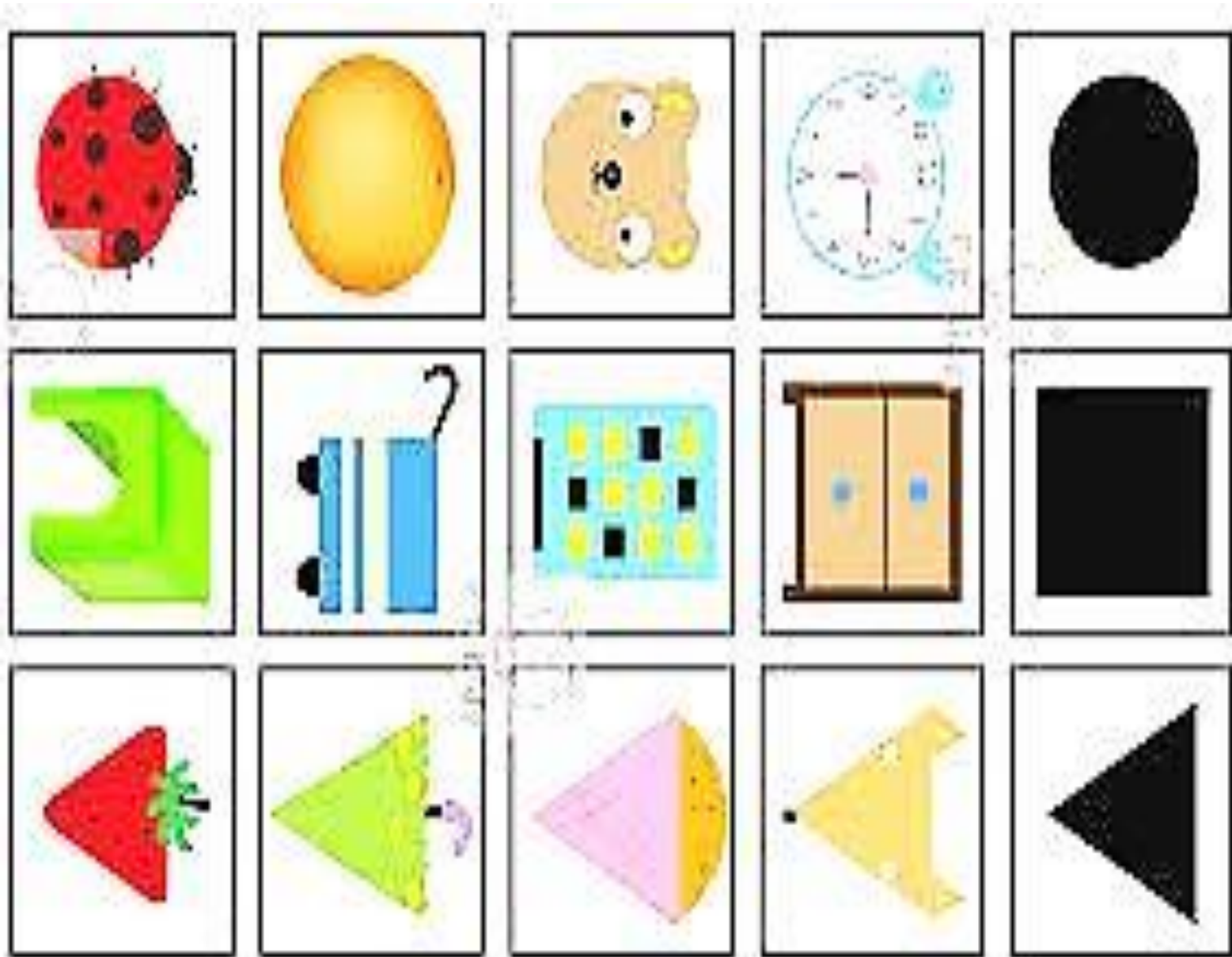
แมงเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน กินน้ำบ่อโศก โยกไป โยกมา
แมงเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน กินน้ำบ่อหิน บินไปบินมา
แมงเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน กินน้ำบ่อทรายย้ายไปย้ายมา
แมงเอ๋ยกินหัวหรือกินหาง (กินกลางตลอดตัว)

เพลง ริริข้าวสาร

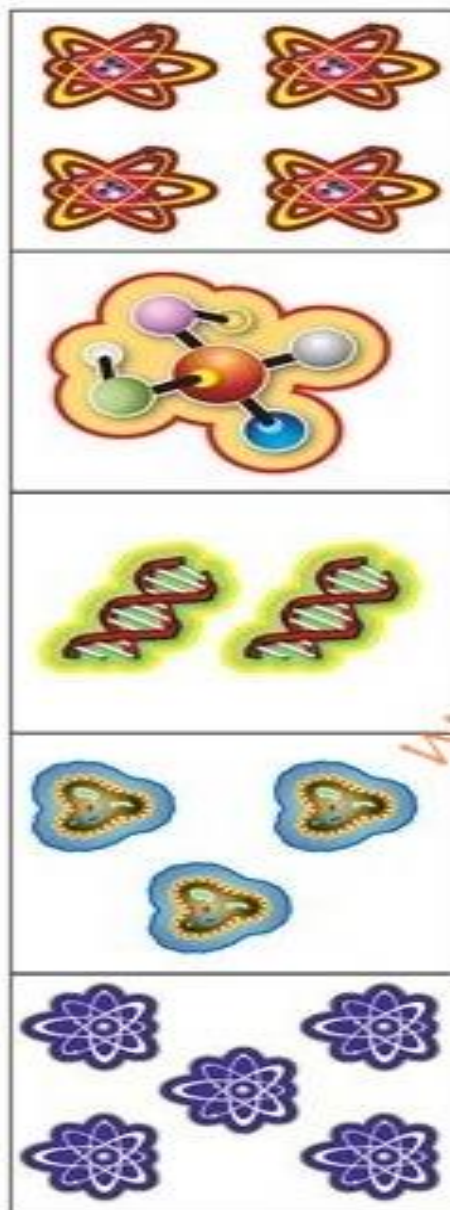
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ริริข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เลือกข้าวใส่จาน เอาคนข้างหลังไว้

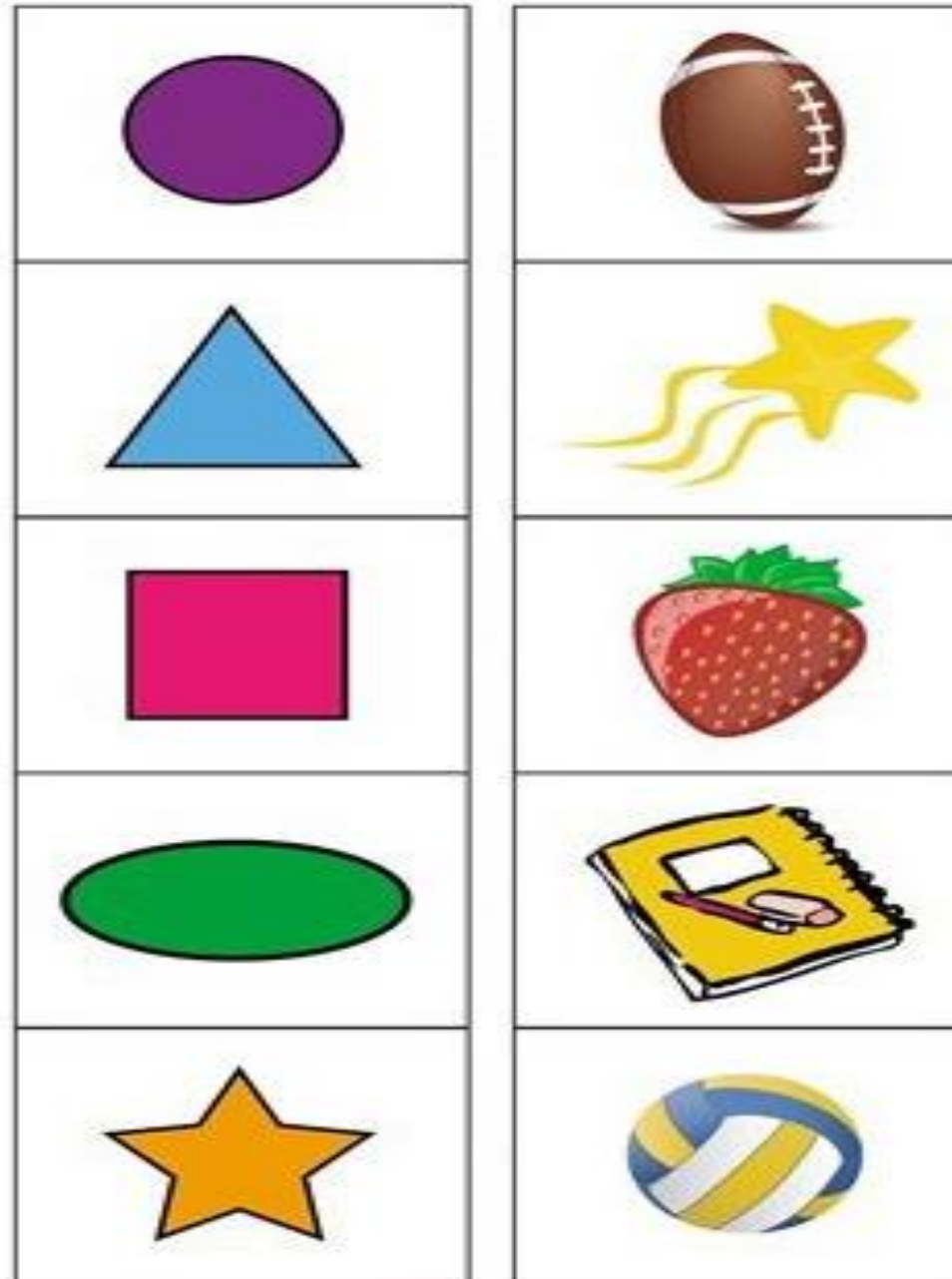
เกมจับหมวดหมู่ตุ๊กตาและสิ่งของประเภทเดียวกัน



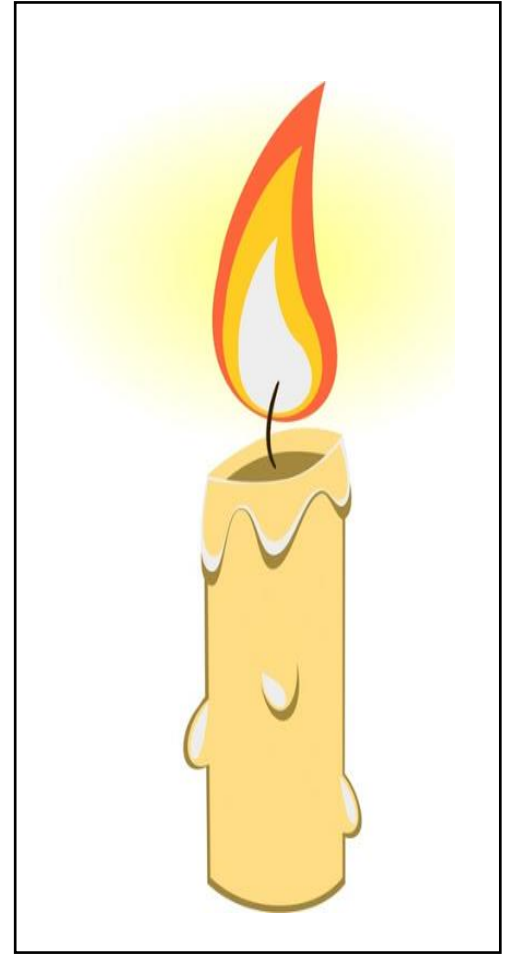
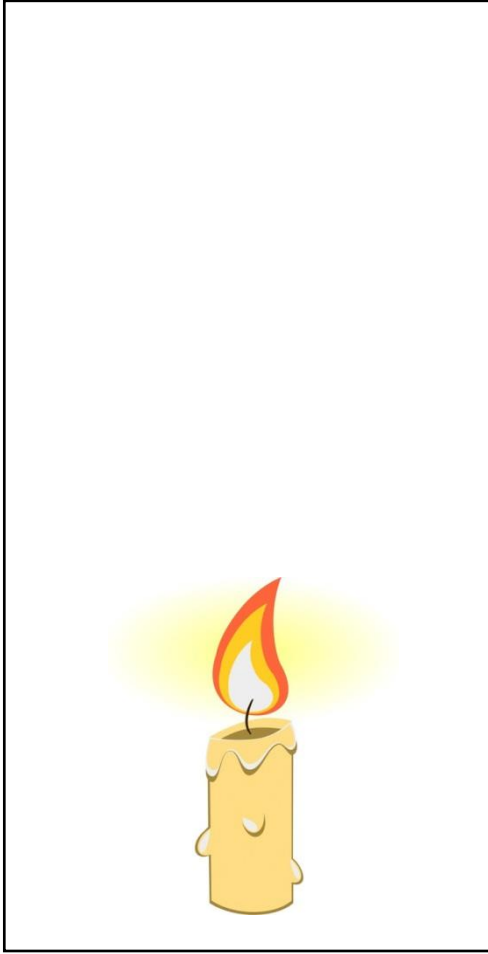
เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑



เกมจับคู่ภาพสมมาตรกัน



เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย - มาก



เกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกไม้



